

รายละเอียดของหลักสูตร
หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ฉบับปรับปรุง 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา วิทยาลัยชุมชนพิจิตร
สาขาวิชา การปกครองท้องถิ่น

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร

ชื่อภาษาไทย: หลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชื่อภาษาอังกฤษ: Associate Program in Local Government

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ชื่อเต็ม (ไทย): อนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น
ชื่อย่อ (ไทย): อ.(การปกครองท้องถิ่น)
ชื่อเต็ม (อังกฤษ): Associate Degree in Local Government
ชื่อย่อ (อังกฤษ): A.(Local Government)

3. จำนวนหน่วยกิตที่เรียน

จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร ไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

4. รูปแบบของหลักสูตร

4.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับอนุปริญญา 3 ปี ระดับที่ 1 ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552

4.2 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

4.3 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถฟัง พูด อ่าน เขียน และเข้าใจภาษาไทยได้เป็นอย่างดี และให้ไปไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

4.4 ความร่วมมือกับสถาบันอื่นหรือหน่วยงานอื่น

ไม่มี

4.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ออนุปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

5. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

5.1 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น พ.ศ. 2555

5.2 เปิดสอนภาคการศึกษาที่.....2.....ปีการศึกษา.....2561.....

5.3. สมภาวิทยาลัยชุมชนอนุมัติการจัดการเรียนการสอน ในการประชุมครั้งที่...10/2561.....เมื่อวันที่.....
27...../..กันยายน...../..2561.....

5.4 สภาสถาบันวิทยาลัยชุมชนให้ความเห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่...../.....เมื่อวันที่...../...../.....

6. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

หลักสูตรมีความพร้อมเผยแพร่คุณภาพและมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ.2552 (TQF) ในปี พ.ศ.2562

7. อาชีพที่สามารถประกอบได้หลังสำเร็จการศึกษา

7.1 เจ้าหน้าที่และพนักงานของรัฐ ส่วนกลาง ส่วนภูมิภาค ส่วนท้องถิ่น และภาคเอกชน

7.2 ผู้นำชุมชน ผู้บริหารท้องถิ่น

7.3 ประกอบธุรกิจส่วนตัว และอาชีพอิสระ

8. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1	3 6606 00319 XXX	นายสง่า ศรีรักษ์	ร.บ.ม. ร.บ.บ.	การบริหารจัดการ ภาครัฐ	ม.เทคโนโลยีสยาม	2558
				รัฐประศาสนศาสตร์	ม.ราชภัฏนครสวรรค์	2555
2	3 4608 00124 XXX	นายประเสริฐ ม้วยแก้ว	ร.บ.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะ	ม.นเรศวร	2550
				รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	2519
3	3 6106 00578 XXX	นายสุภกร ต่ายทับ	ศศ.ม. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์	ม.รามคำแหง	2549
				การจัดการงานบุคคล	ม.ราชภัฏจันทรเกษม	2538

9. สถานที่จัดการเรียนการสอน

สถานที่จัดการเรียนการสอนของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร และหน่วยจัดการศึกษาของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

10. สถานการณ์ภายนอกหรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

10.1. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงของโลกในปัจจุบัน ส่งผลให้สถานการณ์ด้านสังคม การเมือง เศรษฐกิจ มีความซับซ้อน ประกอบกับการจัดการปกครองในปัจจุบันอำนาจรัฐไม่สามารถจัดการได้อย่างเบ็ดเสร็จอย่างในอดีต ความสามารถในการดำเนินการโดยใช้อำนาจรัฐเพียงอย่างเดียวถูกท้าทายเป็นอย่างมาก ความล้มเหลวในการแก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นจึงเป็นภาพสะท้อนปกติให้เห็นได้โดยทั่วไป การทำความเข้าใจในปรากฏการณ์การต่าง ๆ จำเป็นต้องปรับตัวสอดคล้องกับสภาวะที่เกิดขึ้นกับการพัฒนาอย่างรอบด้าน โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และคนเป็นศูนย์กลางของการพัฒนา เพื่อนำพาประเทศจากประเทศรายได้ปานกลางสู่ประเทศที่มีรายได้สูง ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเจริญทางเศรษฐกิจอย่างเข้มแข็งและยั่งยืน ประกอบกับความต้องการพัฒนาดนเพื่อรองรับการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจกระแสใหม่ รวมถึงการสร้างผู้ประกอบการระดับชุมชนท้องถิ่นที่เป็นฐานกำลังสำคัญของการพัฒนาในระดับประเทศ

10.2. สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

ปัจจุบันประเทศไทยมีแผนสร้างคนไทยให้มีคุณลักษณะเป็นคนไทยที่สมบูรณ์ มีวินัย มีทัศนคติ และพฤติกรรมตามบรรทัดฐานที่ดีของสังคม มีพลเมืองที่ตื่นรู้ มีความสามารถในการปรับตัวได้อย่างรู้เท่าทันสถานการณ์ มีความรับผิดชอบและทำประโยชน์ต่อส่วนรวม มีสุขภาพกายและใจที่ดี มีความเจริญงอกงามทางจิตวิญญาณ มีวิถีชีวิตที่พอเพียงมีความเป็นไทย เสริมสร้างความรู้และทักษะ สร้างค่านิยมทัศนคติ และพฤติกรรมในการดำเนินชีวิต บนบรรทัดฐานที่ดีของสังคมมีคุณภาพชีวิตและสุขภาวะที่ดีขึ้นเหมาะสมกับช่วงวัย โดยสอดคล้องกับคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย และจิตสาธารณะเพื่อพัฒนาท้องถิ่น และสังคมโดยรวมสอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาคนของประเทศไทย

จากผลกระทบจากสถานการณ์ภายนอก โดยการพัฒนาหรือหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น จำเป็นต้องพัฒนาหลักสูตรในเชิงรุกที่มีศักยภาพ สามารถปรับเปลี่ยนได้ตามวิวัฒนาการและสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคม เพื่อพัฒนาการศึกษาและผู้เรียนให้มีศักยภาพและสมรรถนะในการพัฒนาท้องถิ่นได้อย่างมีคุณภาพ มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถทางปัญญา มีคุณธรรมจริยธรรมที่นำไปสู่การปฏิบัติในชีวิตประจำวัน จนเป็นแบบอย่างในท้องถิ่น

11. ผลกระทบจากข้อ 10.1 – 10.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

11.1 การพัฒนาหลักสูตร

ผลกระทบจากสถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม และการเมืองในทุกระดับที่มีต่อพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร มีความสำคัญและจำเป็นที่จะต้องพัฒนาเพื่อให้ทันสมัยทันเหตุการณ์ในทุกด้าน ใช้การปรับตัว พัฒนาการเรียนการสอนเพื่อสร้างทักษะทางปัญญา ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนานักศึกษาให้เป็นคนนำการเปลี่ยนแปลงสู่ท้องถิ่น (Change Agent) โดยผ่านกระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตร สร้างเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ในท้องถิ่นและผลผลิตจากวิทยาลัยชุมชนพิจิตรที่มีความสามารถเพียงพอและมีความต่อเนื่องในการพัฒนาท้องถิ่นให้เกิดความสุขสงบและยั่งยืนได้

12. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/สาขาวิชาอื่นของสถาบัน

12.1 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรนี้ที่เปิดสอนโดยคณะ/ ภาควิชา/ หลักสูตรอื่น

กลุ่มรายวิชาที่นักศึกษาต้องไปเรียนร่วมกับสาขาวิชาอื่นๆ ประกอบด้วย รายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปตามหลักสูตรหมวดวิชาศึกษาทั่วไปฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 และรายวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

12.2 กลุ่มวิชา/ รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้ภาควิชา/ หลักสูตรอื่นต้องมาเรียน

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรนี้ นักศึกษาสาขาวิชาอื่นสามารถเลือกเรียนเป็นรายวิชาเลือกเสรี

12.3 การบริหารจัดการ

ดำเนินการโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/อาจารย์ประจำหลักสูตร ติดต่อประสานงานและให้คำปรึกษาหารือระหว่างผู้สอนรายวิชาที่สอนให้หลักสูตรอื่นและที่สอนโดยหลักสูตรอื่น ด้านเนื้อหาสาระ การจัดการเรียนและตารางสอบ และความสอดคล้องกับมาตรฐานผลการเรียนรู้ในรายวิชาของหลักสูตร

หมวดที่ 2

ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

ประชาชนเข้มแข็ง ร่วมมือปกครองดูแลกันเอง คือความมั่งคั่งทางปัญญาของชุมชนและท้องถิ่น

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรที่สร้างคุณภาพให้กับท้องถิ่น เป็นกำลังสำคัญของการพัฒนาท้องถิ่น เพื่อไปสู่การพัฒนาประเทศ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะ ดังนี้

- (1) มีคุณธรรม จริยธรรม ของนักบริหารจัดการท้องถิ่น
- (2) มีความรู้ ความเข้าใจ แนวคิด ทฤษฎี หลักการ การปกครองท้องถิ่น
- (3) มีทักษะมนุษยสัมพันธ์และความรับผิดชอบ ทักษะการบริหารจัดการท้องถิ่น และมีภาวะผู้นำ
- (4) มีทักษะการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ
- (5) มีทักษะการคิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหา และคิดเชิงวิพากษ์

2. แผนการพัฒนา/ปรับปรุง

แผนการพัฒนา/เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
- ปรับปรุงหลักสูตรอนุปริญญา สาขาวิชาการปกครองท้องถิ่นให้มีมาตรฐาน ตามที่ สกอ. กำหนด	- พัฒนาหลักสูตรโดยมีพื้นฐานจากมคอ. 1 - ปรับปรุงหลักสูตรทุก 3 ปี - นำผลที่ได้จาก มคอ.7 มาดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร	- เอกสารปรับปรุงหลักสูตร - รายงานผลการประเมินหลักสูตร
- ปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม และท้องถิ่น	ติดตามความเปลี่ยนแปลงในความต้องการของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ชุมชนท้องถิ่น และสถานประกอบการ	- รายงานความพึงพอใจของผู้เรียนต่อความรู้และความทันสมัยของหลักสูตร - รายงานการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาสาขาการปกครองท้องถิ่น - รายงานความพึงพอใจของนายจ้างและหน่วยงานที่รับผู้สำเร็จการศึกษาเข้าทำงาน

หมวดที่ 3

ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

ใช้ระบบการศึกษาแบบทวิภาค

1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน

ไม่มีภาคฤดูร้อน

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

- ไม่มี -

2. การดำเนินการของหลักสูตร

2.1 ระยะเวลาของการดำเนินการเรียนการสอน

2.1.1 ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนสิงหาคม – เดือนมกราคม

2.1.2 ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนกุมภาพันธ์ – เดือนกรกฎาคม

2.1.3 ตลอดการศึกษาในหลักสูตรใช้เวลาการศึกษาได้ไม่เกิน 6 ปีการศึกษา และสำเร็จการศึกษาได้ไม่เกิน 5 ภาคการศึกษาปกติ

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับช่วงชั้นที่ 4 หรือระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ประกาศนียบัตรวิชาชีพ หรือเทียบเท่า และคุณสมบัติอื่นๆให้เป็นไปตามข้อบังคับวิทยาลัยชุมชน

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

- พื้นฐานความรู้ด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและวิทยาศาสตร์ คอมพิวเตอร์ มีความแตกต่างกันมาก

- มีการว่างเว้นจากการศึกษาในระบบเป็นระยะเวลานาน

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา ข้อ 2.3

จัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่ไม่ผ่าน การปรับพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์

2.5 แผนการรับนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

จำนวนนักศึกษา	จำนวนนักศึกษาแต่ละปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	30	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 2	-	30	30	30	30
ชั้นปีที่ 3	-	-	30	30	30
รวม	30	60	90	90	90
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	-	-	30	30	30

2.6 งบประมาณตามแผน

คิงบประมาณในการดำเนินการ

รายการ	ระดับ อนุปริญญา
ค่าตอบแทนผู้สอน	ชั่วโมงละ 270 บาท
ค่าวัสดุการศึกษา	400 บาท / คน / ภาคการศึกษา (400 บาทX 30 คน/ห้อง/ ภาคการศึกษา)
ค่าสาธารณูปโภค	150บาท / คน/ปี หรือ 75 บาท/คน/ภาคการศึกษา
ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา	150บาท / คน/ ภาคการศึกษา
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานและ นักการดูแลสถานที่	300 บาท/คน/วัน (หน่วยจัดละ 4 คนX300 บาทX 48 วัน/ภาคการศึกษา) เรียนวัน เสาร์ อาทิตย์

งบประมาณรายจ่าย (หน่วย บาท)

งบประมาณ	ภาคการศึกษา						รวม
	2/2561	1/2562	2/2562	1/2563	2/2563	1/2564	
ค่าตอบแทนผู้สอน	72,900	72,900	72,900	68,850	64,800	56,700	409,050
ค่าวัสดุ	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	12,000	72,000
ค่าสาธารณูปโภค	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	13,500
ค่าบำรุงหน่วยบริการการศึกษา	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	4,500	27,000
ค่าตอบแทนผู้ประสานงานและ นักการดูแลสถานที่	57,600	57,600	57,600	57,600	57,600	57,600	345,600
รวม	149,250	149,250	149,250	145,200	141,150	133,050	867,150
ค่าใช้จ่ายต่อหัวนักศึกษา	4,975	4,975	4,975	4,840	4,705	4,435	28,905

2.7 ระบบการศึกษา

การศึกษาแบบเรียนในชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต

เป็นไปตามระเบียบสภากันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการเทียบโอนผลการเรียนของนักศึกษา พ.ศ.

2560

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตร

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต

หน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 90 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างของหลักสูตร

โครงสร้างหลักสูตร แบ่งเป็นหมวดวิชาที่สอดคล้องกับที่กำหนดไว้ในเกณฑ์มาตรฐาน
หลักสูตรระดับอนุปริญญา พ.ศ. 2548 ดังนี้

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า	30	หน่วยกิต
2. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
2.1 กลุ่มวิชาแกน	จำนวน	18	หน่วยกิต
2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะด้าน	จำนวน	39	หน่วยกิต
2.2.1 วิชาบังคับ	จำนวน	30	หน่วยกิต
2.2.2 วิชาเลือก	จำนวน	6	หน่วยกิต
2.2.3 วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3	หน่วยกิต

3. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.3 รายวิชา

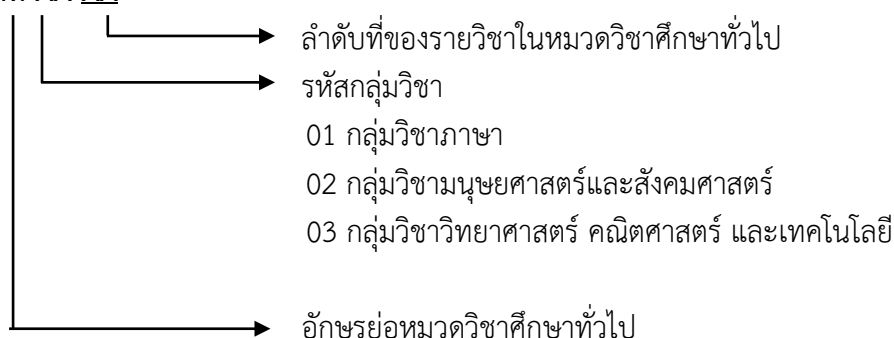
3.1.3.1 การกำหนดรหัสวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

การกำหนดรหัสวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปเป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สถาบันวิทยาลัย

ชุมชนกำหนด ดังนี้

ศท XX XX



หมวดวิชาเฉพาะ

รายวิชาหมวดวิชาเฉพาะ มีหลักเกณฑ์กำหนดรหัสวิชา ดังนี้

ปท XX XX



3.1.3.2 รายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

1. กลุ่มวิชาภาษา ไม่น้อยกว่า ๙ หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	
ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3 (2-2-5)
GE 0104	Development of Speaking and Writing Skills	
ศท 0105	ปัญญาจากรวรรณกรรม	3 (2-2-5)
GE 0105	Wisdom through Literature	
ศท 0106	ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ	3 (2-2-5)
GE 0106	English through Recreation	
ศท 0107	ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน	3 (2-2-5)
GE 0107	Neighboring Countries Language	

2. กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		ไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	
ศท 0204	พลังของแผ่นดิน	3 (2-2-5)
GE 0204	Vitality of the Land	

3. กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี		ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
GE 0301	Digital Literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	
ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0303	Science and Environment for Life	
ศท 0304	โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป	3 (2-2-5)
GE 0304	Computer Program	
ศท 0305	คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	3 (2-2-5)
GE 0305	Mathematics in Daily Life	

2. แนวทางการจัดการเรียนการสอน

2.1 รายวิชาบังคับ		จำนวน 24 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาภาษา		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต(ท-ป-ศ)
ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3 (2-2-5)
GE 0101	Thai for Intellectual Development	
ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3 (2-2-5)
GE 0102	English for Communication 1	
ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3 (2-2-5)
GE 0103	English for Communication 2	

2.2 กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์		จำนวน 9 หน่วยกิต
รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3 (2-2-5)
GE 0201	Province Studies	
ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3 (2-2-5)
GE 0202	Arts and Skills for Self Development	
ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3 (2-2-5)
GE 0203	Civics and Social Responsibility	

2.3 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 6 หน่วยกิต

รหัสวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต (ท-ป-ศ)
ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3 (2-2-5)
GE 0301	Digital literacy	
ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)
GE 0302	Creative Thinking and Problem Solving	

2.4 วิชาเลือก 6 หน่วยกิต

ให้เลือกเรียนรายวิชาจากกลุ่มวิชาภาษา มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ช. หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า	57	หน่วยกิต
(1) วิชาแกน	จำนวน	18	หน่วยกิต
รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3	(3-0-6)
LG 0201	Introduction to Political Science		
ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3	(3-0-6)
LG 0202	Introduction to Law		
ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3	(3-0-6)
LG 0203	Thai Politics and Government		
ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3	(3-0-6)
LG 0204	Local Government		
ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3	(3-0-6)
LG 0205	General Economics		
ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3	(3-0-6)
LG 0206	Organization and Public Administration		

(2) วิชาเฉพาะด้าน จำนวน 39 หน่วยกิต

(2.1) วิชาบังคับ ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	จำนวนหน่วยกิต	
		(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)	
ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3	(2-2-5)
LG 0207	Introduction to Social Science Research		
ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3	(3-0-6)
LG 0208	Public Human Resource Management		
ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3	(2-2-5)
LG 0209	Project and Budget Management		
ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3	(3-0-6)
LG 0210	Local Financial Management		
ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3	(3-0-6)
LG 0211	Local Administrative Development		
ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3	(2-2-5)

LG 0212	Public Policy and Planning	
ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3 (3-0-6)
LG 0213	Civil Politics	
ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3 (3-0-6)
LG 0214	Leaderships	
ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3 (2-2-5)
LG 0215	Seminar on Local Government	
ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3 (3-0-6)
LG 0216	Administrative Law	

รหัสรายวิชา	(2.2) วิชาเลือก	จำนวน	6 หน่วยกิต
	ชื่อรายวิชา		จำนวนหน่วยกิต

(ทฤษฎี-ปฏิบัติ-ค้นคว้าด้วยตนเอง)

ปท 0217	กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	3 (3-0-6)
LG 0217	Criminal Law 1 : General Principles	
ปท 0218	กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด	3 (3-0-6)
LG 0218	Criminal Law 2 : Offense	
ปท 0219	การจัดซื้อและจัดจ้าง	3 (3-0-6)
LG 0219	Procurement	
ปท 0220	การจัดสวัสดิการสังคม	3 (3-0-6)
LG 0220	Social Welfare Management	
ปท 0221	สุขภาวะชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0221	Community Health	
ปท 0222	การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	3(2-2-5)
LG 0222	Community Tourism Management	
ปท 0223	การจัดผังเมืองและการโยธา	3 (3-0-6)
LG 0223	Public Works and Town & Country Planning	
ปท 0224	การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น	3 (3-0-6)
LG 0224	Communication for Local Development	
ปท 0225	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	3 (3-0-6)
LG 0225	Community Enterprise Management	
ปท 0226	รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	3 (3-0-6)
LG 0226	Constitution and Political Institutions	

รหัสวิชา	(2.3) วิชาการฝึกงาน	จำนวน	3 หน่วยกิต
	ชื่อวิชา		น (ชั่วโมง)

ปท 0227	การฝึกประสบการณ์	3 (240 ชั่วโมง)
LG 0227	Field Experience in Local Government	

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี ไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาต่างๆ ในสาขาวิชาเดียวกันหรือต่างสาขาวิชาก็ได้ หรือเลือกจากหลักสูตรอื่นใดในระดับเดียวกันจากวิทยาลัยชุมชนอื่นๆ โดยไม่ซ้ำซ้อนกับรายวิชาที่เรียนมาแล้ว ส่วนรายวิชาที่หลักสูตรระบุไม่ให้นับหน่วยกิตในการขอจบหลักสูตรจะเลือกเรียนเป็นวิชาเลือกเสรีไม่ได้ โดยมีหน่วยกิตไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต

3.1.4 แผนการศึกษาในแต่ละชั้นปี

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0101	ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0301	การเข้าใจดิจิทัล	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0302	การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)
วิชาแกน	ปท 0201	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	3(3-0-6)
วิชาแกน	ปท 0202	ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	3(3-0-6)
รวม			15(12-6-27)

ปีที่ 1 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0102	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0201	จังหวัดศึกษา	3(2-2-5)
วิชาแกน	ปท 0203	การเมืองการปกครองของไทย	3(3-0-6)
วิชาแกน	ปท 0205	เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน	3(2-2-5)
รวม			15(12-6-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0103	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0202	ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0303	วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต	3(2-2-5)
วิชาแกน	ปท 0204	การปกครองท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ	3(3-0-6)
รวม			15(12-6-27)

ปีที่ 2 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0104	การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	3(2-2-5)
ศึกษาทั่วไป	ศท 0203	พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	3(2-2-5)
วิชาแกน	ปท 0206	องค์การและการบริหารงานภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0214	ภาวะผู้นำ	3(3-0-6)
			15(13-4-28)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 1

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
วิชาบังคับ	ปท 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	3(2-2-5)
วิชาบังคับ	ปท 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0213	การเมืองภาคพลเมือง	3(3-0-6)
วิชาบังคับ	ปท 0216	กฎหมายปกครอง	3(3-0-6)
			15(14-2-29)

ปีที่ 3 ภาคการศึกษาที่ 2

หมวดวิชา	รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต (ท -ป - ศ)
วิชาบังคับ	ปท 0215	สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	3(2-2-5)
วิชาเลือก	XXXX	XXXX	3(XXX)
วิชาเลือก	XXXX	XXXX	3(XXX)
วิชาเลือกเสรี	XXXX	XXXX	3(XXX)
วิชาการฝึกงาน	ปท 0227	การฝึกประสบการณ์	3(240)
			15(10-4-22-240)

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาภาษา

ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา 3(2-2-5)

GE 0101 Thai for Intellectual Development

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาไทยในการสื่อสาร ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ทักษะการสื่อสาร การจับใจความสำคัญในการอ่านและการฟัง การมีวิจารณญาณ วิเคราะห์ ตีความและประเมินค่า การฟังเชิงลึก สนทนาสนทนา ความมีสุนทรียภาพทางภาษา การใช้ภาษาไทยในการแสวงหาความรู้ และสร้างสรรค์

ศท 0102 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(2-2-5)

GE 0102 English for Communication 1

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างพื้นฐาน และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน

ศท 0103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(2-2-5)

GE 0103 English for Communication 2

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียนภาษาอังกฤษ โดยเน้นคำศัพท์ สำนวน โครงสร้างระดับกลาง และวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา เพื่อติดต่อสื่อสารในชีวิตประจำวัน การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำงาน
หมายเหตุ : ต้องผ่านรายวิชาภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 มาก่อน

ศท 0104 การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน 3(2-2-5)

GE 0104 Development of Speaking and Writing Skills

ความสำคัญของทักษะการสื่อสาร การพูดอย่างเป็นทางการ การเล่าเรื่องเพื่อสร้างแรงบันดาลใจ การนำเสนอความคิดเห็นอย่างเป็นระบบ การนำเสนอผลงาน การเขียนความเรียง การเขียนรายงานการศึกษา ค้นคว้าและการทำงาน และการเขียนสรุปความ ฝึกปฏิบัติการพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน

ศท 0105 ปัญญาจากวรรณกรรม 3(2-2-5)

GE 0105 Wisdom through Literature

วรรณกรรม คุณค่า และสุนทรียภาพจากวรรณกรรม การอ่าน การคิดวิเคราะห์ ประเมินค่าโลกทัศน์ ค่านิยม ความเชื่อ เพื่อเชื่อมโยงมนุษย์กับผลงานสร้างสรรค์ด้านวรรณกรรม จากวรรณกรรมคัดสรร

ศท 0106 ภาษาอังกฤษจากนันทนาการ 3(2-2-5)

GE 0106 English through Recreation

ฝึกทักษะการฟังและการพูด โดยใช้กิจกรรมนันทนาการเป็นสื่อช่วยในการถ่ายทอดความหมาย การนำคำศัพท์ สำนวน ประโยค และการออกเสียง สามารถสื่อความคิดและความหมายได้ถูกต้อง

ศท 0107 ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน 3(2-2-5)

GE 0107 Neighboring Countries Languages

ทักษะการฟัง พูด อ่าน และเขียน คำศัพท์และสำนวนที่ใช้สื่อสารในชีวิตประจำวัน ความเข้าใจ ในวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา (เลือกภาษาประเทศเพื่อนบ้านภาษาใดภาษาหนึ่งที่ใกล้เคียงที่ตั้งของวิทยาลัยชุมชน ภาษาเขมร (Khmer Language) ภาษาจีน (Chinese) ภาษาลาว (Laotian) ภาษามลายู (Bahasa Malaysia) หรือภาษาพม่า (Burmese))

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

ศท 0201 จังหวัดศึกษา 3(2-2-5)

GE 0201 Province Studies

บริบทชุมชนและจังหวัดของตนเอง ความเป็นชุมชนและความเข้มแข็งของชุมชน การศึกษาชุมชน เครื่องมือสำหรับปฏิบัติการเรียนรู้ชุมชนในภาคสนาม ปัญหาและแนวทางการพัฒนาชุมชน และการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน

ศท 0202 ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต 3(2-2-5)

GE 0202 Arts and Skills for Self Development

การวางจุดมุ่งหมายและการจัดการชีวิต ปัญญาทางอารมณ์ หลักธรรมที่ใช้ในการดำเนินชีวิต ภาวะผู้นำ การรู้จักใช้เงิน การพัฒนาตนและการเห็นคุณค่าแห่งตน สุนทรียภาพของชีวิต การเรียนรู้บุคคลในชุมชนที่เป็นแบบอย่างการดำเนินชีวิต และดำรงชีวิตอย่างมีความสุข

ศท 0203 พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม 3(2-2-5)

GE 0203 Civics and Social Responsibility

ความเป็นพลเมือง สิทธิ เสรีภาพ ความยุติธรรม หน้าที่ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม คุณค่า และเอกลักษณ์ที่ต้งามของไทย การมีจิตอาสา และสำนึกสาธารณะ การมีส่วนร่วมในระบบประชาธิปไตย วิเคราะห์ปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นกับสังคม และเสนอแนวทางแก้ปัญหาในสังคมอย่างมีคุณธรรมและจริยธรรม การจัดทำโครงการในบทบาทหน้าที่ของพลเมือง

ศท 0204 พลังของแผ่นดิน 3(2-2-5)

GE 0204 Vitality of the Land

ความเข้าใจเกี่ยวกับพระราชกรณียกิจของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช (ร.9) หลักการทรงงาน หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กรณีศึกษาหรือการจัดทำโครงการงาน

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

ศท 0301 การเข้าใจดิจิทัล 3(2-2-5)

GE 0301 Digital Literacy

ความเข้าใจและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล การสื่อสารในยุคดิจิทัล การทำธุรกรรมออนไลน์ สังคมออนไลน์ การเรียนรู้และการสืบค้นจากสื่อดิจิทัล การวิเคราะห์และรู้เท่าทันสื่อ นำเสนอในรูปแบบดิจิทัล ผลกระทบ ความปลอดภัย คุณธรรมจริยธรรม และกฎหมาย ที่เกี่ยวข้องกับการใช้สื่อและเทคโนโลยีดิจิทัล

ศท 0302 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)

GE 0302 Creative Thinking and Problem Solving

การคิดสร้างสรรค์ เทคนิค เครื่องมือ และกระบวนการคิดสร้างสรรค์ การฝึกคิดสร้างสรรค์ วิธีการแก้ปัญหา กระบวนการฝึกการคิดแก้ปัญหา

ศท 0303 วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต 3(2-2-5)

GE 0303 Science and Environment for Life

กระบวนการคิดและการแก้ปัญหาทางวิทยาศาสตร์ มนุษย์และสิ่งแวดล้อม ผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อม วิฤตพลังงาน ภาวะโลกร้อน และสารมลพิษในสิ่งแวดล้อม การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

ศท 0304 โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป 3(2-2-5)

GE 0304 Computer Program

โปรแกรมสำเร็จรูปในการทำงาน การใช้งานและบำรุงรักษาคอมพิวเตอร์ ฝึกโปรแกรมประมวลผลคำ ตารางคำนวณ และการนำเสนองาน ในการพิมพ์และจัดทำรูปแบบเอกสาร การแสดงผลด้วยกราฟ การจัดการฐานข้อมูลเบื้องต้น การสร้างการนำเสนองาน การทำมัลติมีเดีย

ศท 0305 คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน 3(2-2-5)

GE 0305 Mathematics in Daily Life

วิธีคิดและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ การให้เหตุผลแบบนิรนัยและอุปนัย การวัดในมาตราวัดต่างๆ การหาพื้นที่ผิวและปริมาตร อัตราส่วนและร้อยละ การคำนวณภาษี กำไร ค่าเสื่อมราคา ดอกเบี้ย และส่วนลด ขั้นตอนในการสำรวจข้อมูล วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลและการนำเสนอข้อมูลเบื้องต้น ความน่าจะเป็น และการตัดสินใจเชิงสถิติเบื้องต้น

คำอธิบายรายวิชา หมวดวิชาเฉพาะ

ปท 0201 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์ 3(3-0-6)

LG 0201 Introduction to Political Science

แนวคิด ทฤษฎี ขอบข่ายของหลักรัฐศาสตร์ ความสัมพันธ์ระหว่างวิชารัฐศาสตร์กับสาขาวิชาอื่น ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับประชาชน และกระบวนการทางการเมือง รัฐบาล รัฐสภา พรรคการเมือง กลุ่มผลประโยชน์ ตลอดจนความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

ปท 0202 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6)

LG 0202 Introduction to Law

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับกฎหมาย ได้แก่ ความหมาย ลักษณะ ประเภทของกฎหมาย ที่มาของกฎหมาย การจัดทำและเสนอร่างกฎหมาย การตีความ การบังคับใช้กฎหมาย กฎหมายแพ่งและพาณิชย์ กฎหมายอาญา ระบบตุลาการ กระบวนการยุติธรรมทางแพ่ง และกระบวนการยุติธรรมทางอาญา

ปท 0203 การเมืองการปกครองของไทย 3(3-0-6)

LG 0203 Thai Politics and Government

องค์ความรู้ทางการเมืองและการปกครอง ที่เป็นประโยชน์ต่อการเมืองและการปกครองของไทย การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองการปกครองของไทยทางด้านเศรษฐกิจ สังคมและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนวิเคราะห์ปรากฏการณ์ทางการเมืองไทยต่าง ๆ

ปท 0204 การปกครองท้องถิ่น 3(3-0-6)

LG 0204 Local Government

แนวคิดเกี่ยวกับการกระจายอำนาจ พัฒนาการเกี่ยวกับการปกครองท้องถิ่น รูปแบบขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประวัติและพัฒนาการขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย โครงสร้าง องค์ประกอบ และอำนาจหน้าที่ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไทย ปัญหา ตลอดจนแนวโน้มการปกครองท้องถิ่นไทยในอนาคต

ปท 0205 เศรษฐศาสตร์ทั่วไป 3(3-0-6)

LG 0205 General Economics

หลักการเศรษฐศาสตร์จุลภาคและมหภาคด้านการเมืองและเชื่อมโยงกับการจัดสรรทรัพยากร พฤติกรรมของผู้บริโภค ปัจจัยที่กำหนดอุปสงค์และอุปทานของสินค้า และปัจจัยการผลิตในตลาด การกำหนดรายได้ประชาชาติ การออม การลงทุน อุปสงค์และอุปทานของเงิน สภาพและปัญหาเศรษฐกิจของประเทศ ตลอดจนแนวทางแก้ไขของรัฐบาล การพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ และการค้าระหว่างประเทศ

ปท 0206 องค์การและการบริหารงานภาครัฐ 3(3-0-6)

LG 0206 Organization and Public Administration

ทฤษฎีเกี่ยวกับองค์การ การบริหารงานภาครัฐ การวางแผน การจัดองค์การ การจัดคนเข้าทำงาน การสั่งการหรือการอำนวยการ การประสานงาน การรายงาน งบประมาณ และการบริหารจัดการภาครัฐแนวใหม่

ปท 0207 LG 0207	การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น Introduction to Social Science Research	3(2-2-5)
<p>ความหมาย ความสำคัญ รูปแบบและกระบวนการทำการวิจัยเบื้องต้น โดยวิเคราะห์สภาพปัญหาและศักยภาพของชุมชน กำหนดหัวข้อการวิจัย การเขียนโครงการวิจัย การสร้างเครื่องมือ การเก็บข้อมูล การวิเคราะห์ การแปลผลข้อมูล การเขียนรายงานวิจัย และการนำเสนอผลงานวิจัย</p>		
ปท 0208 LG 0208	การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ Public Human Resource Management	3(3-0-6)
<p>ปรัชญา ความเป็นมา แนวคิด และนโยบายการบริหารทรัพยากรมนุษย์ตั้งแต่การวางแผนกำลังคน การกำหนดงานและตำแหน่ง การกำหนดเงินเดือน และค่าตอบแทน การสรรหา การพัฒนาบุคคล การประเมินผลการปฏิบัติงาน การเลื่อนตำแหน่ง การปรับเปลี่ยนหมุนเวียน โยกย้าย การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การออกจากราชการ ศึกษาผลของการบริหารทรัพยากรมนุษย์ที่มีต่อสภาพแวดล้อมทางการเมือง เศรษฐกิจ และสังคม</p>		
ปท 0209 LG 0209	การบริหารโครงการและงบประมาณ Project and Budget Management	3(3-0-6)
<p>หลักการเขียนโครงการ การดำเนินโครงการ การบริหารโครงการ การจัดทำงบประมาณ ตามหลักธรรมาภิบาล แนวคิดการบริหารจัดการโครงการ เทคนิคการบริหาร การควบคุมโครงการ การกำกับติดตามและประเมินผลโครงการ ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน</p>		
ปท 0210 LG 0210	การบริหารงานคลังท้องถิ่น Local Financial Management	3(3-0-6)
<p>ระบบงานคลังของหน่วยงานของรัฐและท้องถิ่น การจัดการการคลังส่วนท้องถิ่นในมิติของรายรับ รายจ่าย และเงินอุดหนุน การพึ่งตนเองทางการคลัง ความสัมพันธ์ระหว่างการคลังและเศรษฐกิจท้องถิ่น หลักธรรมาภิบาลในการบริหารงานคลังและงบประมาณท้องถิ่น การวิเคราะห์แผนและโครงการเพื่อการจัดสรรงบประมาณ การควบคุมงบประมาณและการตรวจสอบ การวิเคราะห์งบดุลคลังท้องถิ่นข้อจำกัดและแนวทางการพัฒนาระบบการคลังท้องถิ่น</p>		
ปท 0211 LG 0211	การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น Local Administrative Development	3(3-0-6)
<p>แนวคิดการบริหาร การพัฒนา การพัฒนาท้องถิ่น บนพื้นฐานของสังคมและวัฒนธรรมชุมชน วิเคราะห์ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการบริหารการพัฒนาท้องถิ่น การมีส่วนร่วมของประชาชน องค์กรเอกชน และหน่วยงานอื่นๆที่เกี่ยวข้องบทบาทขององค์กรปกครองท้องถิ่นในการพัฒนา ศึกษาและวิเคราะห์โครงการพัฒนาของท้องถิ่น</p>		
ปท 0212 LG 0212	นโยบายสาธารณะและการวางแผน Public Policy and Planning	3(2-2-5)
<p>แนวคิดและวิธีการในการกำหนดนโยบาย การวางแผน และการบริการสาธารณะ การนำนโยบายไปปฏิบัติ การประเมินผลของนโยบาย การวิเคราะห์นโยบายและแผน ระดับของแผน ขั้นตอนของการวางแผนสารสนเทศในการทำแผน การนำแผนไปปฏิบัติ ปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดนโยบายและการวางแผน การฝึกปฏิบัติในการจัดทำแผนในระดับท้องถิ่น</p>		

<p>ปท 0213 LG 0213</p>	<p>การเมืองภาคพลเมือง Civil Politics</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวคิดการเมืองภาคพลเมือง สิทธิ หน้าที่ และการมีส่วนร่วมของประชาชน กระบวนการสร้างสำนึก ความเป็นพลเมือง การเคลื่อนไหวทางสังคม ภายใต้กรอบคุณธรรม จริยธรรม และกฎหมาย</p>		
<p>ปท 0214 LG 0214</p>	<p>ภาวะผู้นำ Leaderships</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวคิด และหลักการเกี่ยวกับภาวะผู้นำ คุณสมบัติ คุณลักษณะ และบทบาทหน้าที่ของผู้นำ ทักษะการ แก้ไขปัญหาความขัดแย้ง การสร้างทีมงาน ภาวะผู้นำและการบริหารการเปลี่ยนแปลง ศึกษากรณีตัวอย่างและ ฝึกทักษะการรับรู้ทางสังคม พฤติกรรมของบุคคลต่อสังคม การช่วยเหลือกันทางสังคม การสร้างสัมพันธภาพที่ดี กับบุคคล การพัฒนาทัศนคติ การเสริมสร้างจิตสำนึกทางสังคมที่ถูกต้อง เพื่อพัฒนาบุคลิกภาพการเป็นผู้นำ ชุมชน</p>		
<p>ปท 0215 LG 0215</p>	<p>สัมมนาการปกครองท้องถิ่น Seminar on Local Government</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>หลักการสัมมนา ศึกษาการเมืองการปกครองท้องถิ่น การปกครองท้องถิ่นเปรียบเทียบ เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมท้องถิ่น บทบาทของท้องถิ่นเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม การวิเคราะห์แนวโน้มการกระจาย อำนาจของท้องถิ่นในอนาคตโดยรูปแบบการจัดสัมมนา</p>		
<p>ปท 0216 LG 0216</p>	<p>กฎหมายปกครอง Administrative Laws</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ประวัติ แนวความคิดและทฤษฎีทางการปกครอง ที่มาของกฎหมายปกครอง ระบบกฎหมายปกครอง ไทย ความสัมพันธ์ระหว่างรัฐกับเอกชน การวิเคราะห์ปัญหาทางการปกครอง คำสั่งทางปกครอง คดีปกครอง วิธีพิจารณาคดีปกครอง และพระราชบัญญัติราชการทางการปกครอง พระราชบัญญัติจัดตั้งศาลปกครอง</p>		
<p>ปท 0217 LG 0217</p>	<p>กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป Criminal Laws : General Principles</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ลักษณะของกฎหมายทั่วไป หลักทั่วไปของกฎหมายอาญา ความรับผิดทางอาญา ลักษณะของโทษการ กำหนดโทษ เหตุต่างๆอันเกี่ยวกับการลงโทษทางอาญา ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 1 รวมถึงบทบัญญัติที่ ใช้แก่ความผิดลหุโทษ ตามประมวลกฎหมายอาญา ภาค 3</p>		
<p>ปท 0218 LG 0218</p>	<p>กฎหมายอาญา 2 : ภาคความผิด Criminal Laws : Offense</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวความคิดในการกำหนดความผิดประเภทต่าง ๆ และวิธีการลงโทษหลักกฎหมายเกี่ยวกับความผิด ลักษณะต่าง ๆ ในภาค 2 ของประมวลกฎหมายอาญา และความผิดลหุโทษฐานต่างๆ หมายเหตุ : ก่อนลงทะเบียนเรียนรายวิชานี้ต้องลงทะเบียนเรียนรายวิชา กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป มาก่อน</p>		
<p>ปท 0219 LG 0219</p>	<p>การจัดซื้อและจัดจ้าง Procurement</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวคิดการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ ระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการพัสดุฉบับปัจจุบัน หนังสือเวียน มติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้อง ระบบการจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e - GP) ว่าด้วย วิธีการ จัดหา การจัดทำเอง การจัดซื้อจัดจ้าง การควบคุม บริหารสัญญา การตรวจสอบ การจำหน่าย โดยเน้น กรณีศึกษาการจัดซื้อจัดจ้างในหน่วยงานของรัฐ</p>		

<p>ปท 0220 LG 0220</p>	<p>การจัดสวัสดิการสังคม Social Welfare Management</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>แนวคิดและหลักการจัดสวัสดิการทางสังคมตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน แนวโน้มในอนาคต บทบาทหน้าที่ของรัฐ นโยบายด้านการบริการทางสังคมของรัฐ รูปแบบสวัสดิการสังคม บทบาทของรัฐท้องถิ่นและประชาชนในการจัดสวัสดิการทางสังคม เทคนิคการให้บริการสวัสดิการทางสังคม กรณีศึกษาการบริการสวัสดิการสังคมและชุมชน</p>		
<p>ปท 0221 LG 0221</p>	<p>สุขภาพชุมชน Community Health</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ความหมาย ความสำคัญและแนวคิดเรื่องสุขภาพในชุมชน ตลอดจนนโยบายสุขภาพแห่งชาติ ระบบสุขภาพชุมชน หลักประกันสุขภาพ การสาธารณสุขมูลฐาน ระบบบริการสุขภาพ การดูแลรักษาสุขภาพองค์รวม การอนุรักษ์ทรัพยากรสิ่งแวดล้อมและธรรมชาติ การประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นและการแพทย์ทางเลือกในการดูแลสุขภาพชุมชน กรณีศึกษาเกี่ยวกับสุขภาพชุมชน</p>		
<p>ปท 0222 LG 0222</p>	<p>การจัดการท่องเที่ยวชุมชน Community Tourism Management</p>	<p>3(2-2-5)</p>
<p>ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการจัดการท่องเที่ยวโดยชุมชน นโยบายรัฐเกี่ยวกับการท่องเที่ยว กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการท่องเที่ยว ศึกษาวิเคราะห์ศักยภาพด้านการท่องเที่ยวของท้องถิ่น รูปแบบการจัดการท่องเที่ยว บทบาทของท้องถิ่นและชุมชนต่อการท่องเที่ยว การวางแผน การวางกลยุทธ์การจัดการท่องเที่ยวของท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p>		
<p>ปท 0223 LG 0223</p>	<p>การจัดผังเมืองและการโยธา Public Works and Town & Country Planning</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>หลักการ กฎหมายที่เกี่ยวข้องในการวางผังเมือง การจัดการวางผังเมือง การออกแบบผังเมืองในชุมชน กระบวนการวางผังเมือง มาตรการต่าง ๆ ในการวางผังเมือง</p>		
<p>ปท 0224 LG 0224</p>	<p>การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น Communication for Local Development</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>กระบวนการสื่อสาร วิเคราะห์ปัญหาของการสื่อสารในท้องถิ่น บทบาทของสื่อมวลชนในการพัฒนาท้องถิ่น การสื่อสารในหลายรูปแบบในชุมชน การฝึกปฏิบัติด้านการสื่อสารในชุมชนร่วมกับหน่วยงานในระดับพื้นที่ เพื่อพัฒนาท้องถิ่น</p>		
<p>ปท 0225 LG 0225</p>	<p>การจัดการวิสาหกิจชุมชน Community Enterprise Management</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ความหมายและความสำคัญของเศรษฐกิจชุมชน คราวเรือน ลักษณะแนวคิด ประเภท วิธีการกระบวนการ รูปแบบและพัฒนาการของวิสาหกิจชุมชน การจัดการ การตลาด การจัดการการผลิต การส่งเสริมการตลาด กลยุทธ์การพัฒนาความเข้มแข็งของวิสาหกิจชุมชน บทบาทของท้องถิ่นในการเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกรณีศึกษาการจัดการวิสาหกิจชุมชน</p>		
<p>ปท 0226 LG 0226</p>	<p>รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง Constitution and Political Institutions</p>	<p>3(3-0-6)</p>
<p>ทฤษฎีทั่วไปของรัฐธรรมนูญ แนวคิดเกี่ยวกับรัฐ อำนาจอธิปไตย วิวัฒนาการของลัทธิรัฐธรรมนูญนิยม รูปแบบของรัฐธรรมนูญ การแบ่งแยกอำนาจอธิปไตย ความสัมพันธ์ระหว่างอำนาจ สถาบันการเมืองของประเทศ</p>		

ที่ใช้ระบบการปกครองประชาธิปไตย ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อระบบการเมืองของประเทศและศึกษารัฐธรรมนูญไทยฉบับปัจจุบัน

ปท 0227

การฝึกประสบการณ์

3(240 ชม.)

LG 0227

Field Experience in Local Government

ฝึกปฏิบัติงานด้านการปกครองท้องถิ่นในหน่วยงานภาครัฐ รัฐวิสาหกิจ เอกชน หรือองค์กรอื่น ๆ การบริหารจัดการโครงการ โดยเน้นงานวางแผนและนโยบาย งานคลังและงบประมาณ งานธุรการ งานบุคลากร งานให้บริการสาธารณะ งานสำรวจชุมชน การจัดเวทีประชาคม การประสานงานชุมชน การให้ความรู้ การจัดนิทรรศการ งานเทคโนโลยีสารสนเทศ รวมถึงงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น

3.2 อาจารย์ผู้สอน

3.2.1 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	เลขประจำตัวประชาชน	ชื่อ-สกุล	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สำเร็จการศึกษา	
					สถาบัน	ปีพ.ศ.
1	3 6606 00319 XXX	นายสง่า ศรีรักษ์	รป.ม. รป.บ.	การบริหารจัดการ ภาครัฐ รัฐประศาสนศาสตร์	ม.เทคโนโลยีสยาม	2558
					ม.ราชภัฏนครสวรรค์	2555
2	3 4608 00124 XXX	นายประเสริฐ ม้วยแก้ว	รป.ม. ศศ.บ.	นโยบายสาธารณะ รัฐศาสตร์	ม.นเรศวร	2550
					ม.รามคำแหง	2519
3	3 6106 00578 XXX	นายสุภกร ต่ายทับ	ศศ.ม. ศศ.บ.	รัฐศาสตร์ การจัดการงานบุคคล	ม.รามคำแหง	2549
					ม.ราชภัฏจันทรเกษม	2538

3.2.2 อาจารย์ประจำ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก		ตำแหน่ง/ประสบการณ์	รายวิชาที่สอน
		สถาบัน	ปี		
นางสาวนงลักษณ์ ม่วงศรี	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน ศศ.บ.นิเทศศาสตร์	ม.นเรศวร	2547	ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สอนร.ร.เอกชน 5 ปี สอนวิทยาลัย การอาชีพ 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชน พิจิตร 10 ปี อาจารย์ประจำ วิทยาลัยชุมชนสมุทรสาคร 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 26 ปี	ปท 0224 การ สื่อสารเพื่อการ พัฒนาท้องถิ่น
		ม.ราชภัฏพระนคร	2537		
นางธัญธรณ์ ตันโน	กศ.ม.การประกันคุณภาพ การศึกษา ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	ม.นเรศวร	2549	ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สอนวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 10 ปี อาจารย์ประจำวิทยาลัยชุมชนตาก 6 ปี ประสบการณ์สอน 21 ปี	ปท 0222 การ จัดการท่องเที่ยว ชุมชน
		ม.ราชภัฏ เพชรบูรณ์	2542		
นายอรรถนิติ กมลศรีงสรรค์	กศ.ม.เทคโนโลยีและสื่อสาร การศึกษา วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ม.นเรศวร	2545	ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สอน12 ปีร.ร.บางมูลนากภูมิ วิทยาคม 12 ปี วิทยาลัยชุมชน พิจิตร 10 ปี ประสบการณ์สอน 22 ปี	ศท 0301 การ เข้าใจดิจิทัล
		วิทยาลัยครู อุตรดิตถ์	2536		
นายวิชาญ ชุ่มมัน	ปร.ด.วิทยาศาสตร์ การเกษตร วท.ม.วิทยาศาสตร์	ม.นเรศวร	2559	ครูชำนาญการวิทยาลัยชุมชนพิจิตร ประสบการณ์สอน 25 ปี	ศท 0303 วิทยาศาสตร์และ สิ่งแวดล้อมเพื่อ
		ม.นเรศวร	2545		
		สถาบันเทคโนโลยี	2535		

	การเกษตร วทบ.สัตวศาสตร์	ราชมงคลเกษตร บางพระ			ชีวิต
นางสาวทิวา เอมธานี	ศศ.บ.การจัดการทั่วไป บธ.ม.การเงิน	มหาวิทยาลัยราช ภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยภาค กลาง	2544 2552	ครูชำนาญการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร สอนวิทยาลัยการอาชีพโพทะเล 5 ปี สอนวิทยาลัยชุมชนพิจิตร 7 ปี วชชบุรีรัมย์ 6 ปี ประสบการณ์ทำงาน 18 ปี	ปท 0205 เศรษฐศาสตร์ ทั่วไป
นางชนิษฐา นครประสาท	กศ.ม.หลักสูตรและการสอน บธ.บ.คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	ม.นเรศวร วิทยาลัยภาคกลาง	2547 2542	ครู คศ.1 วิทยาลัยชุมชนพิจิตร อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัยสารพัดช่าง พิจิตร 1 ปี อาจารย์ผู้สอนวิทยาลัย การอาชีพโพทะเล 3 ปี พนักงาน ราชการ (อาจารย์ผู้สอน)วิทยาลัย ชุมชนพิจิตร 10 ปี ครู คศ.1 วิทยาลัยชุมชนน่าน 3 ปี ประสบการณ์ทำงาน 17 ปี	ศท 0201 จังหวัด ศึกษา
นางสาวณัชชนก สอนโย	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ม.ราชภัฏพิบูล สงคราม	2548	พนักงานราชการสอนวิทยาลัยชุมชน พิจิตรสอนวิชาภาษาอังกฤษ 12 ปี	ศท 0102 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 1

3.2.3 อาจารย์พิเศษ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก		ตำแหน่ง/ประสบการณ์	รายวิชาที่สอน
		สถาบัน	ปี		
นายเอกราช อุบลนุช	น.บ.นิติศาสตร์ น.ม.นิติศาสตร์	วิทยาลัยเซาธ์อีสท์ บางกอก ม.ศรีปทุม	2552 2550	พนักงานสืบสวนสอบสวน กต. เพชรบูรณ์ และสนง.การเลือกตั้ง ประจำจังหวัดพิจิตรประสบการณ์ ทำงาน 13 ปี	ปท 0202 ความรู้ เบื้องต้นเกี่ยวกับ กฎหมาย
นางอุมวดี ช่วงสิงห์	รป.ม.นโยบายสาธารณะ ศศ.บ.รัฐประศาสนศาสตร์	ม.นเรศวร ม. สุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2556 2544	เจ้าพนักงานปกครองชำนาญการ จ.กำแพงเพชรประสบการณ์ทำงาน 17 ปี	ปท 0203 การเมืองการ ปกครองของไทย
นายกิตติพร เชื้อวีระชน	รป.ม.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.รัฐศาสตร์	ม. ขอนแก่น ม.รามคำแหง	2550 2546	ปลัด อบต.เมืองเก่าประสบการณ์ การทำงาน 15 ปี	ปท 0206 องค์การและการ บริหารงานภาครัฐ
นายธนิศร ช่วยอุระชน	กศ.ม.วิจัยและประเมินผล การศึกษา วท.บ.วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการอาหาร	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏสวนดุสิต	2556 2539	นักวิชาการศึกษาพนักงานราชการ วิทยาลัยชุมชนพิจิตร ปัจจุบันเป็นนักวิชาการศึกษา ปฏิบัติการ อบต.บ่อทราย จ.อุทัยธานี ประสบการณ์สอน 7 ปี	ปท 0207 การ วิจัยทาง สังคมศาสตร์ เบื้องต้น
นาย โช ค ชัย ชัยรัตนศักดิ์ดา	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา น.บ.นิติศาสตร์	ม.รามคำแหง ม.รามคำแหง	2540 2525	สนง.พื้นที่การศึกษา พิจิตรเขต 1 ผอ.กลุ่มบริหารงานบุคคล อาจารย์ พิเศษมหาวิทยาลัย,วชชพิจิตร วิทยา เขตตะพานหิน ผู้ทรงคุณวุฒิ อกพ.พิจิตร ด้านการบริหารงาน บุคคล ประสบการณ์ทำงาน 35 ปี	ปท 0208 การ บริหารทรัพยากร มนุษย์ภาครัฐ

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก		ตำแหน่ง/ประสบการณ์	รายวิชาที่สอน
		สถาบัน	ปี		
นางละเอียด ศรีสุข	ร.ม.การเมืองการปกครอง รบ.ทฤษฎีและเทคนิคทาง รัฐศาสตร์	ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช	2554 2546	หัวหน้าสำนักงานปลัด อบต.ไผ่ขวาง ประสบการณ์ทำงาน 20 ปี	ปท 0210 การ บริหารงานคลัง ท้องถิ่น
นางมนัสนันท์ ปู่หลังกล้า	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ค.บ.การประถมศึกษา	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์	2555 2540	หัวหน้าสำนักปลัด อบต.โพธิ์ประทับ ช้างประสบการณ์ทำงาน 19 ปี ประสบการณ์สอน 3 ปี	ปท 0211 การ บริหารการพัฒนา ท้องถิ่น
ดร.สุชาติ ใจภักดี	กศ.ด.การบริหาร การศึกษา ศษ.ม.การบริหาร การศึกษา กศ.บ.ภูมิศาสตร์ ร.บ.การบริหารรัฐกิจ	ม.นเรศวร ม. เชียงใหม่ ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช มศว.พิษณุโลก	2550 2531 2546 2527	ผู้อำนวยการการเลือกตั้งประจำ จังหวัดพิษณุโลกหัวหน้าหน่วยจัด การศึกษาสากลหลัก ประสบการณ์ สอน 20 ปี	ปท 0212 นโยบายสาธารณะ และการวางแผน
นายอนันต์ ธนกิจดำรงค์	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ อ.ศศ.(การปกครอง ท้องถิ่น)	มหาวิทยาลัย พิษณุโลก มรภ.กำแพงเพชร วชช.พิจิตร	2558 2553 2548	เป็นอาจารย์พิเศษอบรมค่ายอาสา ของ โรงเรียน พิจิตรอินเตอร์ ประสบการณ์ทำงาน 15 ปี	ปท 0214 ภาวะ ผู้นำ
นายณัฐพล สุริยาภาส	ค.บ.เศรษฐศาสตร์ ร.บ.รัฐศาสตร์(นโยบาย สาธารณะ)	ม.ราชภัฏเพชรบูรณ์ มหาวิทยาลัยแม่โจ้	255 2542	พนักงานการเลือกตั้ง พ.ศ.2544 สนง.การเลือกตั้งประจำจังหวัด พิจิตร	ปท 0215 สัมมนา การปกครอง ท้องถิ่น
นายทวีช ศรีสวัสดิ์	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา น.บ.นิติศาสตร์ กศ.บ.ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช มศว.พิษณุโลก	2542 2537 2524	ข้าราชการบำนาญ ประสบการณ์สอน 30 ปี	ปท 0216 กฎหมายปกครอง
นายพิพัฒน์ เชื้อสุจริตไพบูลย์	ร.บ.รัฐประศาสนศาสตร์ ศศ.บ.การจัดการทั่วไป	ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช ม.ราชภัฏพิบูล สงคราม	2547 2543	เจ้าหน้าที่ราชทัณฑ์ เรือนจำกลาง จังหวัดพิษณุโลกประสบการณ์สอน 14 ปี เป็นอาจารย์พิเศษสอน ผู้ต้องขัง	ปท 0219 การ จัดซื้อและจัดจ้าง
นางอุไร มณี โชติ	กศ.ม.การบริหาร การศึกษา ค.บ.ภาษาไทย	ม.นเรศวร ว.ค.นครสวรรค์	2548 2526	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียน โพธิ์ธรรมสุวัฒน์ประสบการณ์ สอน 34 ปี	ศท 0101 ภาษาไทยเพื่อ การพัฒนา ปัญญา
ว่าที่ร้อยตรีหญิง เสาวลักษณ์ สินสมุทร	ศศ.ม.ภาษาอังกฤษ ค.บ.ภาษาอังกฤษ	ม.นเรศวร ม.ราชภัฏ นครสวรรค์	2551 2545	ศึกษานิเทศก์ สนง.เขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต 2ครูอัตราจ้างวิทยาลัยการ อาชีพโพทะเล ภาษาอังกฤษ 4 ปี พนักงานราชการสอน 6 ปี ครูชำนาญการพิเศษ 9ปี ประสบการณ์ 19 ปี	ศท 0103 ภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสาร 2

ชื่อ - สกุล	คุณวุฒิการศึกษา	สำเร็จการศึกษาจาก		ตำแหน่ง/ประสบการณ์	รายวิชาที่สอน
		สถาบัน	ปี		
นางสาวนพวรรณ แช่ตั้ง	คม. (ภาษาไทย) คบ.ภาษาไทย	ม.นเรศวร วิทยาลัยครูธนบุรี	2538 2525	ครู ชำนาญการพิเศษโรงเรียนพิจิตร พิทยาคม ประสบการณ์สอน 30 ปี	ศท 0104 การ พัฒนาทักษะการ พูดและการเขียน
พระปลัดอนุชาติ นรินโท อยู่ยิ่ง	รป.ม. รัฐประศาสน ศาสตร์ พธ.บ.พุทธศาสตร์ บัณฑิต	ม.นเรศวร ม.จุฬาลงกรณ์รา วิทยาลัย	2547 2542	เจ้าอาวาสวัดท่าหลวง อ.เมือง จ. พิจิตร อาจารย์สอน โรงเรียนหลวง พ่อเพชร ม.จุฬาลงกรณ์ฯ 11 ปี / อาจารย์พิเศษหน่วยจัดฯเมืองเก่า 11 ปี ประสบการณ์ทำงาน 22 ปี	ศท 0202 ศิลปะ และทักษะการใช้ ชีวิต
ดร.ชุมพล สุวิเชียร	รป.ด. รัฐประศาสน ศาสตร์ กศ.ม.การบริหาร การศึกษา คบ.สังคมศึกษา	ม.นเรศวร ม.นเรศวร วิทยาลัยครูนครสวรรค์	2558 2537 2529	ผู้อำนวยการโรงเรียนหนองโสน พิทยาคมประสบการณ์ สอน 35 ปี	ศท 0203 พลเมืองกับความ รับผิดชอบต่อ สังคม
ว่าที่ร้อยตรีหญิง นพวรรณ ไชย ชนะ	ปร.ด.การวิจัยและ พัฒนาทางการศึกษา กศ.ม.การบริหาร การศึกษา คบ.การวัดและ ประเมินผล คบ.การบริหาร การศึกษา	ม.ราชภัฏพิบูลสงคราม ม.นเรศวร ม.สุโขทัยธรรมิกราช ม.สุโขทัยธรรมิกราช	2557 2548 2551 2540	ครูเชี่ยวชาญ โรงเรียนเทศบาล 2 วัด ชัยมงคลอาจารย์ประจำโรงเรียน เทศบาล 2วัดชัยมงคล อาจารย์พิเศษ มหาวิทยาลัยจุฬาลงกรณ์ราช วิทยาลัย ศูนย์ตะพานหิน จ.พิจิตร ประสบการณ์ สอน 21 ปี	ศท 0302 การคิด สร้างสรรค์และการ แก้ปัญหา

4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม (การฝึกงาน หรือ สหกิจศึกษา) (ถ้ามี)

การฝึกประสบการณ์ภาคสนามเพื่อฝึกให้นักศึกษารู้จักการประยุกต์ใช้ความรู้ที่เรียนมาปรับใช้กับสภาพการทำงานจริง ตลอดจนเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านก่อนออกไปทำงานจริง ซึ่งแบ่งนักศึกษาออกเป็น 2 กลุ่ม ดังนี้

1) กลุ่มนักศึกษาที่ไม่มีอาชีพ จะให้ดำเนินการฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐหรือเอกชน

2) กลุ่มนักศึกษาที่มีอาชีพทั้งที่สอดคล้องและไม่สอดคล้องกับวิชาชีพ จะให้ดำเนินการจัดทำโครงการที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตร ในการพัฒนางานของตนเองอันเป็นประโยชน์ต่ออาชีพของตนเองหรือหน่วยงานหรือองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่

4.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

4.1.1 สามารถบูรณาการความรู้ที่เรียนมาเพื่อการพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่นได้อย่างสร้างสรรค์

4.1.2 มีภาวะผู้นำและผู้ตาม มีมนุษยสัมพันธ์ วางตนอย่างเหมาะสม และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

4.1.3 มีความซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ตรงเวลา และความรับผิดชอบต่ออาชีพของตนเองหรือหน่วยงานหรือองค์กรที่ปฏิบัติงานอยู่

4.1.4 มีความกล้าในการแสดงออก คิดอย่างสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นได้อย่างเหมาะสม

4.2 ช่วงเวลา

ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3

4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

240 ชั่วโมง

5. ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย (ถ้ามี)

- ไม่มี -

หมวดที่ 4

ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมของนักศึกษา
มีความตระหนักและทัศนคติที่ดีต่อจรรยาบรรณทางวิชาชีพ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน เช่น การประกันคุณภาพ และการฝึกงาน เป็นต้น
มีจิตสาธารณะ ความเป็นพลเมือง	- จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น โครงการบำเพ็ญประโยชน์ โครงการจิตอาสา - ส่งเสริมให้มีจิตและพฤติกรรมพลเมือง - ความรับผิดชอบต่อผู้อื่นและสังคม - การมีหน้าที่และเสรีภาพ - มีวินัย เคารพกฎ กติกา
มีทักษะการเป็นผู้นำและทำงานเป็นทีม	- การทำงานเป็นทีมในชั้นเรียน - การทำรายงานกลุ่ม
มีวินัย และความรับผิดชอบ	- การสอดแทรกในวิชาเรียน - การมอบหมายงานให้นักศึกษารับผิดชอบในกิจกรรมต่างๆ
มีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเอง	- การจัดการเรียนการสอนที่มีการเรียนรู้ด้วยตนเอง เช่น การค้นคว้าข้อมูลสารสนเทศและติดตามข้อมูล ข่าวสาร รวมทั้งเทคโนโลยีที่ทันสมัยอยู่เสมอ เป็นต้น

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

2.1 มาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การวัดและประเมินผล หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

2.1.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) มีระเบียบวินัย ประพฤติตนตามระเบียบของสังคม
- (2) ซื่อสัตย์สุจริตต่อตนเอง และผู้อื่น
- (3) ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่เรียนรู้
- (4) ประหยัด อดออม และเลือกใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า

กลยุทธ์การสอน

- (1) การปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมโดยการบูรณาการเข้ากับรายวิชา
- (2) การเรียนรู้จากบุคคลต้นแบบ
- (3) จัดทำโครงการที่สะท้อนถึงคุณธรรมและจริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ใช้แบบสังเกตพฤติกรรมโดยอาจารย์ผู้สอน กลุ่มเพื่อนนักศึกษา
- (2) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมและผลงานของนักศึกษา
- (3) ผู้เรียนประเมินตนเอง

2.1.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความสามารถในการใช้ภาษาในการเรียนรู้และพัฒนาปัญญาได้อย่างต่อเนื่อง

(2) มีความรู้ ความเข้าใจ เห็นคุณค่าของศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญา เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับมนุษย์ สังคม และธรรมชาติสิ่งแวดล้อม

(3) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับสังคม เศรษฐกิจ การเมือง และการเปลี่ยนแปลงที่ส่งผลกระทบต่อตนเองและผู้อื่น

(4) มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการและวิธีการทางวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

กลยุทธ์การสอน

(1) กิจกรรมเน้นผู้เรียนมีบทบาทในการคิดและการกระทำด้วยตนเอง หรือการกระทำเป็นกลุ่ม

(2) กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ศึกษาค้นคว้าแสวงหาความรู้ อนุรักษ์ความรู้ด้วยตนเอง และนำเสนอความรู้ได้

(3) เรียนรู้จากสถานการณ์จริง การทำกิจกรรมโครงการ รวมทั้งแลกเปลี่ยนประสบการณ์

(4) ฝึกทักษะต่าง ๆ ที่เป็นจุดเน้นของแต่ละรายวิชา

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

(1) การกำหนดสัดส่วนน้ำหนักการประเมิน ของแต่ละผลลัพธ์การเรียนรู้

(2) การประเมินย่อยเพื่อปรับปรุง พัฒนา และการประเมินผลรวม

(3) ประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา

(4) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

2.1.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

(1) รู้จักคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ ประเมินค่า เชื่อมโยงความคิดอย่างองค์รวม

(2) สามารถระบุประเด็นปัญหา วางแผน เสนอแนะแนวทางการแก้ปัญหาอย่างมีคุณค่าและสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอน

(1) การฝึกทักษะย่อย

(2) การจัดทำโครงการ หรือโครงการ โดยการมอบหมายทำงานเป็นกลุ่ม

(3) การอภิปรายกลุ่ม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้

(4) ฝึกคิดด้วยวิธีการต่าง ๆ

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

(1) การประเมินผลงานที่มอบหมาย

(2) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

(3) ประเมินการทำงานร่วมกัน

2.1.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

(1) มีความสามัคคี สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่น ทำงานอย่างมีส่วนร่วม มีภาวะผู้นำและผู้ตาม

(2) มีจิตสาธารณะ เสียสละ เห็นคุณค่าแห่งการแบ่งปัน

(3) มีความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม และส่วนรวม สามารถพึ่งตนเองได้

กลยุทธ์การสอน

(1) การมอบหมายงาน หรือโครงการ

(2) การฝึกการทำงานเป็นทีม

(3) ฝึกบทบาทภาวะผู้นำ และผู้ตาม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการการทำงานเป็นกลุ่ม
- (2) ประเมินผลงานของกลุ่ม
- (3) ประเมินภาวะผู้นำ และผู้ตาม

2.1.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) ใช้วิธีทางคณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน ในการศึกษาค้นคว้าและนำไปใช้ได้อย่างเหมาะสม
- (2) มีทักษะในการสื่อสารและใช้ภาษาอย่างมีประสิทธิภาพ
- (3) ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพชีวิต

กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกปฏิบัติ วิเคราะห์ข้อมูลด้วยวิธีการทางคณิตศาสตร์และสถิติ
- (2) ฝึกการนำเสนอและการประเมินผลงานต่าง ๆ
- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้จากการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินกระบวนการปฏิบัติ
- (2) ประเมินจากผลงานที่ปฏิบัติ
- (3) ประเมินความก้าวหน้าในการพัฒนาทักษะต่าง ๆ

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
กลุ่มวิชาภาษา																
ภาษาไทยเพื่อการพัฒนาปัญญา		○	●	○	●	○			●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2		○	●		●				●	○	●		○		●	○
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร		○	●		●	○			●	○	●		○		●	○
การพัฒนาทักษะการพูดและการเขียน	●		○		●		○		○	●	○		●		●	○
ปัญหาจากวรรณกรรม		●			○	●			○	●		●	○		●	○
ภาษาอังกฤษเพื่อนันทนาการ	○			●	○	●			○	●	○	●			●	○
ภาษาประเทศเพื่อนบ้าน		○	●		●				●	○	○		●		●	○
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์																
จังหวัดศึกษา	○	●				○	●		○	●	○		●	○		●
ศิลปะและทักษะการใช้ชีวิต			●	○		●	○		●	○		●	○		●	○
พลเมืองกับความรับผิดชอบต่อสังคม	●	○					●	○	○	●	○		●		●	○
พลังของแผ่นดิน			○	●		○	●		●	○		●	○		○	●
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี																
การเข้าใจดิจิทัล	○		●				○	●	●	○	○		●		○	●
การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา		○	●			○		●	●	○	●		○	●	○	

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม				2. ด้านความรู้				3. ด้านทักษะทางปัญญา		4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	1	2	3	1	2	3
วิทยาศาสตร์และสิ่งแวดล้อมเพื่อชีวิต		○		●		○		●	○	●		○	●		○	●
โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป		○	●		●			○	●	○	●	○			●	○
คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน	○	●			○			●	●	○	○		●	●	○	

2.2 การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน วิชาเฉพาะ

2.1 ด้านคุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้

- (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบ
- (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
- (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ

กลยุทธ์การสอน

- (1) บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ในรายวิชาต่างๆ
- (2) กำหนดข้อตกลงร่วมกันในการเรียนการสอนและการเป็นนักศึกษาของวิทยาลัย
- (3) ส่งเสริม ยกย่อง ผู้ปฏิบัติดี ปฏิบัติชอบด้านคุณธรรม จริยธรรม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินความตรงต่อเวลาในการทำกิจกรรม การเรียนรู้ และการส่งงาน
- (2) ประเมินการมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรม และการมีจิตสาธารณะ
- (3) ประเมินความรับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย

2.2 ด้านความรู้

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
- (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่น

- (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการส่วนท้องถิ่น

กลยุทธ์การสอน

- (1) การเรียนการสอนโดยเน้นให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติจริงและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- (2) การเรียนการสอนตามกระบวนการแก้ปัญหา และนำเสนอผลการเรียนรู้ของผู้เรียน
- (3) การเรียนการสอนโดยกระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินจากการปฏิบัติจริง
- (2) ประเมินจากผลงาน
- (3) ประเมินระหว่างเรียนและประเมินผลรวม

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
- (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์

กลยุทธ์การสอน

- (1) ฝึกทักษะกระบวนการคิด รายบุคคลและกระบวนการกลุ่ม
- (2) มอบหมายงานในลักษณะการทำโครงการ
- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้และการปฏิบัติในสถานการณ์จริง

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินความสามารถในการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา
- (2) ประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้

- (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรี สร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
- (2) มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตนเอง และส่วนรวม
- (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์ และปรับตัว วางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

กลยุทธ์การสอน

- (1) จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เน้นให้แสดงออกทางความคิด เปิดโอกาสผู้เรียนแสดงออกทางความคิดอย่างสร้างสรรค์

- (2) มอบหมายงานรายบุคคลและรายกลุ่ม

- (3) จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ พัฒนาในรายบุคคลและรายกลุ่ม

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) สังเกตพฤติกรรมรายบุคคลและรายกลุ่ม

- (2) ประเมินจากผลงาน การนำเสนองาน

- (3) ประเมินตนเอง เพื่อนร่วมชั้นเรียน และครูผู้สอน

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้

- (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

กลยุทธ์การสอน

- (1) การมอบหมายงาน

- (2) การทำโครงงานกลุ่ม

- (3) ฝึกทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

- (4) ฝึกทักษะการนำเสนอ และการพัฒนาปรับปรุง

กลยุทธ์การวัดและประเมินผล

- (1) ประเมินผลงาน

- (2) ประเมินผลโครงงาน

- (3) ประเมินผลการฝึกทักษะ

3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แสดงให้เห็นว่าแต่ละรายวิชาในหลักสูตรรับผิดชอบต่อมาตรฐานผลการเรียนรู้ใดบ้าง โดยระบุว่าเป็นความรับผิดชอบหลักหรือรับผิดชอบรอง ซึ่งบางรายวิชาอาจไม่นำสู่มาตรฐานผลการเรียนรู้บางเรื่องก็ได้ โดยผลการเรียนรู้ในตารางมีความหมายดังนี้

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม
 - (1) ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย และรับผิดชอบต่อ
 - (2) เคารพและปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ และกติกา ของสังคม
 - (3) รู้จักแบ่งปัน และมีจิตสาธารณะ
2. ด้านความรู้
 - (1) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ แนวคิด หลักการที่สำคัญของวิชาการปกครองท้องถิ่น
 - (2) มีความสามารถในการแสวงหาความรู้ และการวิจัยเกี่ยวกับการพัฒนาและแก้ปัญหาการปกครองท้องถิ่น
 - (3) มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการบริหารจัดการในการปกครองท้องถิ่น
3. ด้านทักษะทางปัญญา
 - (1) สามารถคิดวิเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ และคิดแก้ปัญหา
 - (2) สามารถประยุกต์ใช้ความรู้และหลักวิชา เพื่อพัฒนาและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์
4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ
 - (1) สามารถคิดและแสดงออกได้อย่างเสรีและสร้างสรรค์ และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นอย่างเหมาะสม
 - (2) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและรับผิดชอบต่อส่วนรวม
 - (3) สามารถพัฒนาตนเองด้านมนุษยสัมพันธ์และปรับตัววางตัวได้อย่างเหมาะสมกับบทบาทหน้าที่ ให้ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ
 - (1) มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ค้นคว้าข้อมูล และนำเสนอได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (2) สามารถวิเคราะห์ข้อมูล สื่อสาร และนำเสนอ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - (3) สามารถใช้เทคนิคพื้นฐานทางคณิตศาสตร์และสถิติในการวิเคราะห์ ประมวล การแปลความหมาย และสื่อความหมายข้อมูล ได้ถูกต้อง

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การ สื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับรัฐศาสตร์	●	○	○	●		○	○	●	●	○	○	●	○	
ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย	○	●		●	○		○	●	○	○	○	●		○
การเมืองการปกครองของไทย	●	○	○	●	○		●	○	○	○	○	○	●	○
การปกครองท้องถิ่น	○	○	●		●	○	○	●	○	●		○	●	○
เศรษฐศาสตร์ทั่วไป	●		○		●	○	●	○	○	○	○	○	○	●
องค์การและการบริหารงานภาครัฐ		○	●	○		●	●	○		○	●	●	○	
การวิจัยทางสังคมศาสตร์เบื้องต้น	●		○	○	●		●	○	●	○	○	○	○	●
การบริหารทรัพยากรมนุษย์ภาครัฐ		○	●		○	●	○	●	○	○	●	●	○	○
การบริหารโครงการและงบประมาณ	○	●	○	○		●	○	●	○	●	○	○	○	●
การบริหารงานคลังท้องถิ่น	●	○	○		○	●	○	●	○	●	○	○	●	○
การบริหารการพัฒนาท้องถิ่น		○	●		○	●	●	○	●		○	○	○	○
นโยบายสาธารณะและการวางแผน	○	●	○	●	○		○	●	○	○	○	○	●	
การเมืองภาคพลเมือง	○	○	●		●	○	○	●	●	○	○	○	●	
ภาวะผู้นำ	●	○	○		●	○	○	●	○	○	●	○	●	○
สัมมนาการปกครองท้องถิ่น	○		●		●	○	●	○	●	○	○	●	○	

รายวิชา	1.ด้านคุณธรรม จริยธรรม			2. ด้านความรู้			3. ด้านทักษะ ทางปัญญา		4. ด้านทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่าง บุคคลและความ รับผิดชอบ			5. ด้านทักษะการ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ		
	1	2	3	1	2	3	1	2	1	2	3	1	2	3
กฎหมายปกครอง	○	●		●	○		○	●	○	●	○	●	○	○
กฎหมายอาญา 1 : ภาคทั่วไป	○	●		●	○		○	●	●		○	○	●	○
กฎหมายอาญา 2 :ภาคความผิด	●	○			●	○	●	○	●	○		●	○	○
การจัดซื้อและจัดจ้าง	●	○		●	○		○	●	○	●	○	○		●
การจัดสวัสดิการสังคม	○		●	●		○	○	●	○	○	○	●		○
สุขภาวะชุมชน	○	○	●		●	○	●	○	○	●	○	○	●	○
การจัดการท่องเที่ยวชุมชน	●		○		○	●	●	○	○	○	●	○	●	
การจัดผังเมืองและการโยธา	○	●	○		○	●	●	○	○	○	○	●		○
การสื่อสารเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น		○	●	●		○	○	●	●	○		○		●
การจัดการวิสาหกิจชุมชน	●	○			●	○	○	●		●	○	○	○	●
รัฐธรรมนูญและสถาบันการเมือง	○	●		●	○		●	○	●	○	○	○	●	○
การฝึกประสบการณ์	●	○	○	○	●		○	●	●	○	●	○	●	○

หมวดที่ 5

หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

การวัดและการประเมินผลการศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบ สถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พุทธศักราช 2560

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบระดับรายวิชา

2.1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา ประกอบด้วย

- (1) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (2) กรรมการจากอาจารย์ประจำกลุ่มวิชา

2.1.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา

- (1) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชา
- (2) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำภาคการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎี และรายวิชาปฏิบัติ

(3) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ประจำวิชาต้องเตรียมและแจ้งให้ทราบเพื่อการเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ได้แก่ คะแนนผลการตรวจผลงาน คะแนนผลการสอบ หรือคะแนนส่วนอื่น ๆ ที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานที่แสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่น กระดาษคำตอบจากการสอบ แบบตรวจผลงาน/ชิ้นงาน

(4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

(5) จัดทำรายงานผลการสอบทวนประจำภาคการศึกษา

2.1.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับรายวิชา

- (1) กำหนดรายวิชาที่จะทวนสอบ เช่น ทุกรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ สุ่มรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป และหมวดวิชาเลือกเสรี

(2) สุ่มตรวจสอบผลการให้คะแนนแต่ละส่วนตามที่กำหนดเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 ของแต่ละรายวิชา โดยพิจารณาการให้คะแนนจากรายงาน ชิ้นงานหรือผลงานจากการเรียนรู้ การประเมินพฤติกรรมจากการทำกิจกรรมการเรียนรู้ แบบทดสอบ แบบประเมินตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านต่าง ๆ หรือแบบประเมินงานอื่น ๆ ที่มอบหมายของรายวิชา

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 ที่อาจารย์ประจำวิชาจัดทำ เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชาประจำภาคการศึกษาที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่าคุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของรายวิชาเป็นอย่างไร ผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในแต่ละรายวิชาในระดับใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าผู้เรียนบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนด

2.2. การทวนสอบระดับหลักสูตร

2.2.1 ให้แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร ประกอบด้วย

- (1) กรรมการจากสำนักวิชาการ
- (2) กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

(3) ผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชา นั้น ๆ

2.2.2 บทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร

(1) กำหนดกระบวนการหรือขั้นตอนของการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับหลักสูตร เพื่อการตรวจสอบและประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพ

(2) กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการทวนสอบประจำปีการศึกษามีผู้สำเร็จการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้ที่เกี่ยวข้อง

(3) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวมและแจ้งให้ผู้เกี่ยวข้องทราบเพื่อการเตรียมพร้อม ได้แก่ รายงานผลการจัดการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตร แหล่งฝึกปฏิบัติผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาและการปฏิบัติงานของผู้สำเร็จการศึกษาหลังจากสำเร็จการศึกษา

(4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้

(5) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีการศึกษา

2.2.3 กระบวนการหรือขั้นตอนการทวนสอบระดับหลักสูตร

(1) กำหนดลักษณะข้อมูล แหล่งข้อมูลและผู้ให้ข้อมูล ที่สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ทุกด้านตามมาตรฐานการเรียนรู้สาขาวิชา เพื่อประเมินความสำเร็จของการผลิตผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคุณภาพของวิทยาลัยชุมชน

(2) พัฒนาเครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลที่จำเป็นต้องใช้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้ให้ข้อมูลตามที่กำหนดไว้

(3) ใช้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากรายงานผลการจัดการเรียนรู้ของรายวิชา มคอ.5 และ มคอ.6 และข้อมูลจากรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำเมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา มาประกอบการพิจารณาผลการทวนสอบ

(4) จัดทำรายงานผลการทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ของผู้สำเร็จการศึกษาประจำปีการศึกษา ที่แสดงให้เห็นในภาพรวมว่า คุณภาพของการจัดการเรียนรู้ของหลักสูตรเป็นอย่างไร ผู้สำเร็จการศึกษابรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้ในหลักสูตรครบถ้วนเพียงใด พร้อมแสดงข้อมูลหรือหลักฐานที่ยืนยันว่าบรรลุตามมาตรฐานที่กำหนดไว้

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

ผู้สำเร็จการศึกษาระดับอนุปริญญาของวิทยาลัยชุมชนต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

(1) ศึกษารายวิชาต่าง ๆ ครบถ้วนตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในโครงสร้างของหลักสูตร และเกณฑ์ขั้นต่ำของแต่ละรายวิชา และต้องได้รับระดับคะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 ระดับคะแนนหรือเทียบเท่า

(2) ไม่มีพันธะทางการเงินหรือมีพันธะอื่น ๆ ต่อวิทยาลัย

(3) ผ่านการเข้าร่วมกิจกรรมตามที่วิทยาลัยกำหนด

(4) สอบผ่านการประเมินความรู้และทักษะตามที่วิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 6

การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

1.1 ปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เพื่อชี้แจงรายละเอียดของหลักสูตร และแนะนำอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และมอบเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอน ได้แก่ คู่มือหลักสูตร คู่มือนักศึกษา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ และคู่มือปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์

1.2 ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุมของทางวิทยาลัยชุมชน เพื่อทราบถึงปรัชญา พันธกิจ และวิสัยทัศน์ ของการจัดการศึกษา

1.3 ชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอน แนวทางในการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การจัดทำรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4) รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.6)

1.4 จัดการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล รวมถึงการบูรณาการเทคโนโลยีกับการเรียนการสอน

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่คณาจารย์

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

2.1.1 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าฝึกอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์ การสอน และการประเมินผล จากหน่วยงานทั้งภายในและหน่วยงานภายนอก

2.1.2 สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม สัมมนาทางวิชาการเพื่อประยุกต์ใช้ความรู้ที่ได้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการเรียนการสอน

2.1.3 จัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการจัดการความรู้ (Knowledge Management) เพื่อให้เกิดการถ่ายทอดประสบการณ์และเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการพัฒนาการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตร

2.2 การพัฒนาวิชาการและวิชาชีพด้านอื่นๆ

2.2.1 ส่งเสริมให้อาจารย์พัฒนาการเรียนการสอนและทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่

2.2.2 ศึกษาดูงานที่เกี่ยวข้องเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและ

หลักสูตร

2.2.3 ส่งเสริมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในกิจกรรมชุมชนและบริการสังคม

2.2.4 ส่งเสริมให้อาจารย์มีโอกาสไปศึกษาหรือเข้าฝึกอบรมเพื่อเพิ่มพัฒนาตนเองและเพิ่มคุณวุฒิ

หมวดที่ 7

การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

หลักสูตรมีกระบวนการบริหารจัดการหลักสูตร ดังนี้

1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวางแผน กำกับ และติดตาม การดำเนินงานต่างๆ ของหลักสูตร

1.2 สร้างความตระหนักและความเข้าใจให้แก่บุคลากร โดยการจัดประชุมชี้แจง ในประเด็นสำคัญ ที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน ตลอดจนการประกันคุณภาพ

1.3 มีกระบวนการจัดทำหลักสูตร โดยดำเนินการจัดทำแผนการสอนและเกณฑ์การวัดและการประเมินผล

1.3.1 มีรายละเอียดของรายวิชาตามแบบ มคอ.3 ก่อนเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา

1.3.2 ประชุมวางแผน ติดตามและทบทวนการดำเนินงานของหลักสูตร โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีส่วนร่วม อย่างน้อยร้อยละ 80

1.3.3 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาค การศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา

1.3.4 จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปี การศึกษา

1.4 มีการวางแผนการรับนักศึกษา แผนการจัดกิจกรรมและการจัดการเรียนการสอน

1.5 มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของนักศึกษา

1.6 มีการกำกับติดตาม ประเมินการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

1.7 มีการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและรายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ต่อสถาบัน วิทยาลัยชุมชน และนำเอาข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพมาปรับปรุงหลักสูตรอย่างต่อเนื่องทุกปี การศึกษา

2. บัณฑิต

คุณภาพบัณฑิต

หลักสูตรมุ่งพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพ ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงาน โดยการประเมินและ ทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ในขณะที่นักศึกษา กำลังศึกษา และประเมินผลการมีงานทำ ตลอดจนความพึงพอใจและความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต มีการจัดการเพื่อติดตามการประเมินผลและ การทวน สอบเพื่อการแก้ไขปรับปรุง เพื่อให้ได้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เป็นไปตามมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอนุปริญญา และมาตรฐานผลการเรียนรู้ อย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) คุณธรรมจริยธรรม 2) ความรู้ 3) ทักษะทางปัญญา 4) ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ทักษะการวิเคราะห์ เชิงตัวเลข การสื่อสาร การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

หลักสูตรพัฒนาคุณภาพบัณฑิตเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของตลาดแรงงาน สังคม และหรือความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต โดยมีกลไกขับเคลื่อนการดำเนินงาน ดังนี้

1. ติดตาม สำนวจความต้องการจำเป็นของผู้ใช้บัณฑิตอย่างต่อเนื่อง

2. สำนวจความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อคุณภาพของบัณฑิตที่จบการศึกษา ในหลักสูตร

3. จัดการประชุมโดยเชิญผู้ใช้บัณฑิตเข้ามามีส่วนร่วมในการวิพากษ์หลักสูตร

4. สร้างความเชี่ยวชาญให้กับนักศึกษา ด้วยการลงมือทำด้วยการเรียนรู้จาก การทำงาน (Work-based Learning)

5. จัดกิจกรรมเสริม ให้สอดคล้องกับบริบทของชุมชน สังคมไทยและสังคมโลก ติดตามสถานการณ์และวิกฤติการณ์ทางสังคมการเมือง ชุมชนและวัฒนธรรมท้องถิ่น

6. จัดกิจกรรมเสริมสร้างการมีจิตสาธารณะ โดยการบริการชุมชน ด้วยองค์ความรู้ทางการเมืองการปกครองให้กับชุมชน

7. เน้นพัฒนาทักษะกระบวนการคิด การทำงานแบบมีส่วนร่วม และการสร้างเครือข่ายชุมชน การเรียนรู้ทางวิชาชีพ

3. นักศึกษา

3.1 รับนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบสถาบันวิทยาลัยชุมชน ว่าด้วยการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาของวิทยาลัยชุมชน พ.ศ.2560

3.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการสอบปรับพื้นฐานความรู้ให้กับนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาจัดสอบวัดความรู้พื้นฐานใน 5 รายวิชา คือ รายวิชาวิทยาศาสตร์ รายวิชาคณิตศาสตร์ รายวิชาภาษาอังกฤษ และรายวิชาภาษาไทย คอมพิวเตอร์ หากสอบไม่ผ่านเกณฑ์ตามที่วิทยาลัยกำหนด จะต้องเข้าเรียนปรับพื้นฐานเฉพาะรายวิชา ที่ไม่ผ่านการปรับพื้นฐานความรู้ตามเกณฑ์

3.3 วิทยาลัยแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษาทุกคน โดยนักศึกษาที่มีปัญหาในการเรียนสามารถปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ โดยอาจารย์ประจำสาขาวิชาทุกคนจะต้องทำหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้แก่ นักศึกษา และทุกคนต้องกำหนดชั่วโมงให้คำปรึกษา (Office Hours) เพื่อให้ นักศึกษาเข้าพบได้

3.4 การสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา นักศึกษาต้องผ่านเกณฑ์ เป็นไปตามเกณฑ์ที่สถาบันกำหนด

3.4.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับอนุปริญญาบัตร ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังต่อไปนี้

3.4.1.1 เรียนครบหน่วยกิต และรายวิชาตามที่วิทยาลัยชุมชนกำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4.1.2 มีแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมตลอดหลักสูตร ไม่ต่ำกว่า 2.00

3.4.1.3 ใช้เวลาการศึกษาไม่เกิน 2 เท่าของระยะเวลาการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

3.4.1.4 ไม่มีพันธะด้านหนี้สินใด ๆ กับวิทยาลัยชุมชน

3.4.1.5 มีเกียรติและศักดิ์ของนักศึกษา

3.4.1.6 เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของกิจกรรมในแต่ละภาคการศึกษาตามประกาศของวิทยาลัย

3.4.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วนดังนี้

3.4.2.1 เป็นนักศึกษาภาคการศึกษาสุดท้ายที่ลงทะเบียนเรียนครบตามหลักสูตร

3.4.2.2 ผ่านกิจกรรมภาคบังคับ ตามเกณฑ์ที่วิทยาลัยชุมชนกำหนด

3.4.2.3 ให้นักศึกษาที่มีคุณสมบัติครบถ้วนตามที่ระบุไว้ในข้อ 3.4.2.1 และ 3.4.2.2 ยื่นคำร้องแสดง ความจำนงขอสำเร็จการศึกษาต่อส่วนทะเบียนและประเมินผล ภายในระยะเวลาที่วิทยาลัยชุมชน กำหนด มิฉะนั้นอาจไม่ได้รับการพิจารณาเสนอชื่อต่อคณะกรรมการสภาสถาบันวิทยาลัยเพื่ออนุมัติให้อนุปริญญาบัตรในภาคการศึกษานั้น

3.5 วิทยาลัยจัดให้มีระบบที่เปิดโอกาสให้นักศึกษาสามารถอุทธรณ์ในเรื่องต่าง ๆ โดยเฉพาะเรื่องเกี่ยวกับวิชาการ โดยกำหนดเป็นกฎ ระเบียบขั้นตอนและกระบวนการในการพิจารณาคำอุทธรณ์เหล่านั้น

3.6 หลักสูตรมีการติดตามข้อมูล que แสดงผลลัพธ์ที่เกิดขึ้นกับนักศึกษา ได้แก่ อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา อัตราการสำเร็จการศึกษา ความพึงพอใจต่อหลักสูตร

4. อาจารย์

หลักสูตรให้ความสำคัญกับคุณภาพของอาจารย์ จึงมีนโยบายและแผนระยะยาวในการรับอาจารย์ใหม่ การแต่งตั้งอาจารย์ประจำหลักสูตร การมีส่วนร่วมของอาจารย์ในการวางแผน การติดตามและทบทวนหลักสูตร การบริหาร การส่งเสริมและการพัฒนาอาจารย์

มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของวิทยาลัยโดยอาจารย์ใหม่จะต้องมีวุฒิการศึกษา ระดับปริญญาโทขึ้นไปในสาขาวิชาการปกครองท้องถิ่น รัฐศาสตร์ รัฐประศาสนศาสตร์ หรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง หรือจบปริญญาตรีที่มีประสบการณ์ในด้านที่เกี่ยวข้องอย่างน้อย 5 ปี

มีการปฐมนิเทศหรือแนะนำอาจารย์ผู้สอนก่อนเปิดการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนมีความรู้และเข้าใจนโยบายของวิทยาลัยชุมชน และแนวปฏิบัติของอาจารย์ผู้สอนในวิทยาลัยชุมชน

5. หลักสูตร

วิทยาลัยชุมชนและหน่วยงานท้องถิ่นให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรเพื่อให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและกำหนดเป็นมาตรฐานผลการเรียนรู้หรือผลการเรียนรู้ที่คาดหวังซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และพันธกิจของวิทยาลัยชุมชนและสาขาวิชา มีกระบวนการกำหนดสาระสำคัญของหลักสูตรด้วยวิธีการวิเคราะห์งาน (task analysis) ซึ่งแสดงความเชื่อมโยงกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง มีกระบวนการทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยเมื่อครบวงรอบการศึกษา หรือไม่เกิน 5 ปี หลักสูตรให้ความสำคัญกับอาจารย์ผู้สอนในรายวิชา โดยคำนึงความรู้ความสามารถและประสบการณ์ในวิชาที่สอน ความสามารถในการออกแบบการสอนที่ส่งเสริมให้เกิดผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง และมีศักยภาพในการพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา หลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินผู้เรียนด้วยจุดมุ่งหมาย 3 ประการ คือ การประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่แสดงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร การประเมินเพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของตัวนักศึกษาเอง และการประเมินเพื่อเป็นข้อมูลปรับปรุงการเรียนการสอน

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

วิทยาลัยชุมชนพิจิตรมีการบริหารบุคลากรและทรัพยากรการเรียนการสอนดังนี้

6.1 การบริหารบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน

(1) การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะสำหรับตำแหน่ง บุคลากรสายสนับสนุนที่ทำหน้าที่บริหารจัดการ ควรมีความรู้อย่างต่ำปริญญาตรี มีความรู้หรือประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(2) การเพิ่มทักษะความรู้เพื่อการปฏิบัติงาน บุคลากรสายสนับสนุนต้องได้รับการอบรมให้มีความรู้ความเข้าใจเบื้องต้นเกี่ยวกับโครงสร้างหลักสูตร การบริหารหลักสูตร การจัดเตรียมความพร้อมและการสนับสนุนงานการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผล ภายใน 1 ปีหลังจากได้รับการบรรจุแต่งตั้ง

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ผลการดำเนินการบรรลุตามเป้าหมายตัวบ่งชี้ทั้งหมดอยู่ในเกณฑ์ดีต่อเนื่อง 2 ปีการศึกษาเพื่อติดตามการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) ต่อไป ทั้งนี้เกณฑ์การประเมินผ่าน คือ มีการดำเนินงานตามข้อ 1- 5 และอย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในแต่ละปี หรือตัวบ่งชี้ที่หลักสูตรพัฒนาขึ้นเองโดยครอบคลุมหมวด 1 -หมวด 6

ชนิดของตัวบ่งชี้ : กระบวนการ

เกณฑ์มาตรฐาน : ระดับ

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
1. อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	×	×	×		
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือ มาตรฐานคุณวุฒิสาขา / สาขาวิชา (ถ้ามี)	×	×	×		

ตัวบ่งชี้และเป้าหมาย	ปีการศึกษา				
	ปีที่ 1	ปีที่ 2	ปีที่ 3	ปีที่ 4	ปีที่ 5
3. มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x		
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 5 และมคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	x	x	x		
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	x	x	x		
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	x	x	x		
7. มีการพัฒนา / ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	-	x	x		
8. อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคน ได้รับการปฐมนิเทศ หรือ คำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	x	x	x		
9. อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคน ได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง	x	x	x		
10. จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ / หรือ วิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	x	x	x		
11. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย / บัณฑิตใหม่ ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	x	x	x
12. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยมากกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.0	-	-	-	x	x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี					
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อที่)					
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)					

เกณฑ์ประเมิน : หลักสูตรได้มาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ฯ ต้องผ่านเกณฑ์ประเมิน ดังนี้

ตัวบ่งชี้บังคับ (ตัวบ่งชี้ที่ 1 - 5) มีผลดำเนินการบรรลุตามเป้าหมาย และมีจำนวนตัวบ่งชี้ ที่มีผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของตัวบ่งชี้รวมโดยพิจารณาจากจำนวนตัวบ่งชี้บังคับ และตัวบ่งชี้รวมในแต่ละปี

หมวดที่ 8

การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

- 1) ประเมินรายวิชา โดยนักศึกษา
- 2) ประเมินกลยุทธ์การสอนโดยทีมผู้สอนหรือระดับสาขาวิชา
- 3) ประเมินจากผลการเรียนของนักศึกษา
- 4) ประเมินจากพฤติกรรมของนักศึกษาในการอภิปราย การซักถามและการตอบคำถามในชั้นเรียน

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

- 1) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชา
- 2) นิเทศการสอน โดย แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ประกอบด้วย หัวหน้าสาขาวิชา ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/ทีมผู้สอน
- 3) รายงานผลการประเมินทักษะอาจารย์ให้แก่อาจารย์ผู้สอนและผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อใช้ในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนของอาจารย์ต่อไป
- 4) รวบรวมผลการประเมินทักษะของอาจารย์ในการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงทักษะ กลยุทธ์การสอน

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

การประเมินหลักสูตรในภาพรวม โดยสำรวจข้อมูลจาก

- 1) นักศึกษาปีสุดท้าย /ผู้สำเร็จการศึกษาใหม่
- 2) ผู้ว่าจ้าง
- 3) ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 4) สำรวจสัมฤทธิ์ผลของผู้สำเร็จการศึกษา
- 5) ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในชุมชน

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

ต้องผ่านการประกันคุณภาพหลักสูตรและจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอนุปริญญา สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย และตัวบ่งชี้เพิ่มเติมในหมวดที่ 7 ข้อ 7 โดยคณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วยผู้ทรงคุณวุฒิในสาขาวิชาเดียวกันอย่างน้อย 1 คน รวมทั้งการผ่านการประเมินการประกันคุณภาพภายในของวิทยาลัยชุมชนพิจิตร

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 1) รวบรวมข้อเสนอแนะ/ข้อมูล จากการประเมินของนักศึกษา ผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก
- 2) วิเคราะห์ทบทวนข้อมูลข้างต้น โดยผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- 3) เสนอการปรับปรุงหลักสูตรและกลยุทธ์การสอน กลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ โดยมีการปรับปรุงเป็นบางรายวิชา หรือรายหลักสูตร

